

کودکتان قادر است بیشتر نیازهای شخصی‌اش را برآورده کند اما ممکن است در بخش‌های سخت یک وظیفه مانند بستن بند کفش نیاز به تمرین و یا کمک داشته باشد. او غذاهای متنوعی را می‌خورد. مهارتهای نهار خوردن در اجتماع را دارد و خودش لباس می‌پوشد و از بازی کردن با کودکان دیگر و همکاری با آنها در انجام یک نقشه لذت می‌برد. او در حال استفاده از لغات برای کمک به حل تضادها و تعارض‌های خود با دوستانش می‌باشد.

ادامه دادن یک روز خاص

تاریخی را با کودکان مشخص کنید برای نهار یا برای دیدن یک فیلم سینمایی بیرون بروید. قبل از اینکه به بیرون بروید شما و کودکان آماده شوید و می‌تواند پیراهن یا شلوار خاصی را پوشیده دست و صورتش را بشوید، به دستشویی بروید، و دندانهایش را مسواک بزنید. به او یک آینه دهید تا ببیند چقدر خوب به نظر می‌رسد. حالا می‌توانید تفریح داشته باشید! فوق‌العاده مؤدب و با نزاکت باشید. در تمام روز از واژه‌های «لطفاً» و «از شما متشکرم» استفاده کنید.

سالاد میوه

برای نهار یک سالاد میوه درست کنید از تمام میوه‌های مورد علاقه استفاده کنید نظیر انگور، موز، پرتقال. کودکان از شنیدن بوست گرفتن و خالی کردن آنها در یک کاسه لذت خواهد برد. او می‌تواند حتی در بریدن قطعه‌ای از یک میوه نرم مانند یک موز یا به کارگیری چاقوی پلاستیکی کمک کند. به سالاد چیزهایی اضافه کنید که به نظر خوشمزه برسد نظیر ماست یا گردو و نعنا. کودکان می‌تواند استفاده کردن از قاشق و چنگال را تمرین کند همانطور که از سالاد استفاده می‌کند.

کارتهایی از گلپای فشرده شده

گلپایی از حیاطتان، حوالی منزلتان، پارک یا کناره جاده جمع‌آوری کنید گل‌هایی که لطیف و کوچک هستند مناسبند و بخوبی فشرده می‌شوند. همین که گلپایان را جمع‌آوری کردید آنها را در بین برگه‌های دستمال کاغذی یا روزنامه بگذارید و آنها را در بین کتابهای سنگین قرار دهید (نظیر کتابهای تلغن). بعد از چند روز گلپای خشک شده را بردارید. این گلها را روی قطعه‌ای از کاغذ بچسبانید. به کودکان کمک کنید یاداشتهای خاص برای کسی زیر آنها بنویسد و آنها را هدیه دهد.

110

با کودکان صحبت کنید اگر او کم شد یا اگر یک وضعیت اضطراری در خانه پیش آمد او باید چه کار کند. کودکان می‌تواند یاد بگیرد چطور با 110 تماس بگیرد و اطلاعاتی به متصدی بدهد. شما می‌توانید با یک دستگاه تلفن اسباب‌بازی این کار را با کودکان تمرین کنید اما به کودکان آموزش دهید در یک موقعیت اضطراری واقعی باید از یک تلفن واقعی استفاده شود. به کودکان اسمش، آدرسش و شماره تلفن‌اش را یاد بدهید. اگر او این اطلاعات را بصورت یک آهنگ یاد بگیرد کمک کننده‌تر است. وانمود کنید که شما یک افسر پلیس هستید و کودکان هم می‌تواند وانمود کند نیاز به کمک دارد.

همه به وسیله خودم

مطمئن شوید اگر کودکان در صبح مقداری وقت اضافی برای لباس پوشیدن دارد. بعد او را تشویق کنید سعی کند دکمه‌های پیراهنش را ببندد. گیره (قرن) شلوارش را ببندد یا کفشهای خود را گره بزند. او ممکن است به مقداری کمک و مقداری زمان احتیاج داشته باشد. اما بصورتی که بیشتر تمرین کند در پوشیدن لباسهایش تماماً به وسیله خود توانا تر خواهد شد.

شما به عنوان من، من به عنوان شما

شما و کودکان می‌توانید بخشی از روز نقش‌های خود را جابه‌جا کنید و می‌تواند وانمود کند شما باشد و در پوشیدن لباس و مسواک زدن به دندان‌هایتان به شما کمک کند شما می‌توانید وانمود کنید در حاضر شدن به کمک نیاز دارید تغییر می‌تواند این موارد را شامل شود: وظایف، لباس‌ها، رفتارها، واژگان، و عاداتی دیگر. فعالیت سرگرم کننده را ادامه دهید.

ارتباطات بیش دستانی (54-60 ماهگی) مهارتهای ارتباطی کودکان روبه رشد و شکوفایی است او در حال یادگیری این امر است که چطور با افرادی که نمی‌شناسد مکالمه داشته باشد و با پاسخ دادن به پرسش‌های دیگران می‌تواند گفتگو را شروع کند. او در حال یادگیری اجزاء مختلف گفتار می‌باشد و جملات پیچیده‌تری را به کار می‌برد. برای مثال ممکن است بگوید «آن یک سنگ قهوه‌ای خیلی بزرگ بود». او ممکن است زبان خیلی ساده‌ای را به کار برد و به جملات خود بخندد.

حدس زدن حیوانات

این یک بازی است که تمام افراد خانواده می‌توانند آن را بازی کنند چند تا عکس حیوانات را از مجله جدا کنید عکسها را پشت و رو کنید و اجازه دهید در هر زمان یک نفر یک عکس را انتخاب نماید افراد دیگر با پرسیدن سئوالاتی که پاسخشان بله یا خیر می‌باشد سعی می‌کنند حدس بزنند حیوان چیست. «آیا حیوان شناگری است؟» زمانی که یک نفر حیوان را به طور صحیح حدس زد نوبت شخص دیگر است که یک برگه حیوان را انتخاب کند اجازه دهید دیگران آن را حدس بزنند.

خاطرات زمان خواب

زمانی که هر شب موقع خواب فرا می‌رسد گفتگوی آرامی با کودک داشته باشید، با او نجوا کنید «چیز مورد علاقه تو که امروز اتفاق افتاد چی بود؟» شما هم رویداد مورد علاقه‌تان را بگوئید.

خواندن ماجراها

هر روز برای کودکان داستانی بخوانید با علاقه و به آرامی بخوانید. برای تعقیب کلمات از انگشت خود استفاده کنید گاه‌گاهی خواندن را متوقف کنید و کودکان را تشویق کنید درباره عکسها و داستان صحبت کند با این کار برای خودتان و کودکان زمان تفریحی بسازید .

پرتو ماه

در یک شب زمانی که ماه قابل مشاهده است جایی پیدا کنید تا روی آن دراز بکشید با کودکان بیرون بنشینید و به ماه و ستاره‌ها نگاه کنید: "چه چیزی می‌بینی؟ آیا می‌توانی برای درست کردن یک تصویر ستاره‌ها را به هم متصل کنی؟ آیا می‌توانی چهره‌ای روی ماه تشخیص بدهی؟ فکر فضانورد هستی با یک فضاپیما در فضا در حال پرواز هستی. فکر می‌کنی روی ماه شبیه چه چیزی باشد؟ در آنجا یک کاری انجام می‌دهی؟ فکر می‌کنی حدوداً چه فاصله‌ای با زمین داری؟"

شعرهای قافیه‌دار و شعرهای موزون

در حال سر و صدا و خواندن شعر مهد کودک، کودکان را مجبور کنید آهسته روی طبل، ته یک قابلمه، یا قوطی کنسرو خالی یا یک دیبه پلاستیکی ضربه بزنند. این فعالیت موسیقی می‌تواند با اضافه کردن ابزارهای جدیدی نظیر زنگها، قاشقها یا لرزاننده‌ها و ظروف پلاستیکی کوچک که با تپله یا شن پر شده است جالب‌تر شود. با دوستانتان مقارن سرگرمی بر سر و صدا داشته باشید .

بازی شبیه محیط اداره

با دفترچه‌های یادداشت یک تلفن اسباب‌بازی، کیبورد کامپیوتر، خودکارها، و مدادها، ماشین حساب و یک تقویم اداره کوچکی برای کودکان بر پا کنید تعدادی پاکت، کاغذ و برجسب اضافه کنید او را وادار کنید وانمود کند به سر کار می‌رود نامه‌ها را می‌نویسد پیغام‌ها را تایپ می‌کند و یادداشتهایی برای دوستان قرار می‌دهد، وانمود کنید که به او تلفن زده‌اید و سئوال‌هایی از او دارید .

حرکات ریز بیش‌دستانی (54-60 ماهگی) کودک حالا از انگشتانش به صورت کنترل شده‌ای استفاده می‌کند. حرکات انگشتش سریعتر و هماهنگ‌تر شده‌اند و ممکن است خیلی علاقه مند به نوشتن حروف اسمش باشد. در این دوره خیلی از کودکان شروع می‌کنند به ترجیح دادن استفاده زیاد از یک دست. کودکان ممکن است با فیچی شکلهایی را جدا کند و در بستن دکمه‌ها و کره زدن بند کفشش بهتر عمل می‌کند.

کارتهای شبکه‌ای (توری)

با استفاده از فیچی ایمن کودک تصاویر ساده‌ای از اشیاء آشنای مجلات جدا کند و عکسها را به مقوا بچسباند . با یک کاغذ سوراخ کن سوراخهایی را در حاشیه بیرونی عکس ایجاد کنید. یک بند کفش یا نخ را از بین یک سوراخ کره بزنید. مطمئن شوید انتهای دیگر نخ با نوار در اطراف آن پیچیده شده است تا نوک آن را محکم نگه دارد. کودکان می‌تواند داخل یا خارج لبه کارت را بدوزد برای تغییر کودکان را وادار کنید تا دوتا کارت را به هم بدوزد.

سرگرمی پیاده‌رو

پیاده‌روتان را با گچ‌های رنگی زیبا تزئین کنید گچ‌های رنگی می‌توانند در هر مغازه اسباب‌بازی و سوپرمارکتی پیدا شوند. پاک کردن پیاده‌رو از گچ خیلی آسان است یا باران آن را شستشو خواهد داد. فراموش نکنید به کودکان یادآوری کنید که اسمش را امضاء کند .

پیچیدن

به کودکان یک قوطی محکم کوچک تعدادی روزنامه یا کاغذ بسته‌بندی، نوار و روبان بدهید اجازه دهید پیچیدن و بسته‌بندی را تمرین کند. بعداً او می‌تواند به طریقه خاص خودش یک هدیه واقعی را بسته‌بندی کند .

نقاشی کردن خانواده

کودکتان را تشویق کنید تا عکسی از خانواده بکشد زمانی که این کار را انجام داد از او بخواهید تا در مورد تصویر برای شما صحبت کند. شما می‌توانید آنچه را که در مورد خواهر و برادرانش، والدینش، حیوانات اهلی، پدر بزرگ یا مادر بزرگ می‌گوید بنویسید و پاسخ را به همراه عکس نگهداری کنید .

ترسیم کردن آن

شما و کودکان می‌توانید یک نقشه از همسایگان‌تان درست کنید برای شروع این کار به پیاده‌روی بروید و به خیابان‌ها، ساختمان‌ها و پارکهای مجاور یا نشان‌های رمزی دیگر اشاره کنید. سپس بعد از پیاده روی از قلم و کاغذ استفاده کنید و کودکان را تشویق کنید تا یک نقشه از آنچه را که به یاد می‌آورد بکشند. ممکن است نیاز باشد در شروع نقشه به او کمک کنید. اگر اینکار سخت است از نقشه‌برداری کردن خانه خودتان یا اتاق خودش شروع کنید از کودکان پرسید «تختخواب کجاست؟» «جعبه اسباب‌بازی‌ت چطور؟»